

세이브더칠드런

아동권리교육



세이브더칠드런



세이브더칠드런은 1919년 설립된 이래 아동의 생존·보호·발달·참여의 권리를 실현하기 위해 인종, 종교, 정치적 이념을 초월하여 30개 회원국이 전 세계 약 120개 국가에서 활동하는 국제 구호개발NGO입니다.

비전 Vision

우리는 모든 아동이 생존, 보호, 발달 및 참여의 권리를 온전히 누리는 세상을 꿈꿉니다.

사명 Mission

우리는 세상이 아동을 대하는 방식에서 획기적인 변화를 이끌어내고, 아동의 삶에 즉각적이고도 지속되는 변화를 이루어내고자 합니다.

세이브더칠드런 역사는 곧 아동권리 발전의 역사입니다
1919년, 세이브더칠드런은 아동이 미약한 '보호의 대상'이 아니라 '주체적인 인격체'로 존중받아야 한다는 믿음으로 설립됐습니다.

세이브더칠드런 창립자 에글렌타인 켈이 1923년에 작성한 아동권리선언문은 아동에게 생존·보호·발달·참여의 권리가 있음을 천명한 최초의 선언문으로 이는 후에 유엔아동권리협약의 모태가 되었습니다.

오늘날에도 세이브더칠드런의 모든 프로그램은 아동권리에 기반해 운영되고 있습니다.



활동영역 Activity



생존

예방 가능한 질병으로 사망하는 5세 미만 아동이 단 한명도 없는 세상



교육

모든 아동이 양질의 기초교육을 받을 수 있는 세상



보호

아동을 향한 그 어떤 폭력도 용납하지 않는 세상

“우리에게는 단 한 가지 원칙이 있습니다.
그 아이가 어느 나라 아이건, 어떤 종교를 가졌건 상관 없이 구해야 한다는 것입니다.”

세이브더칠드런 창립자, 에글렌타인 켈



세이브더칠드런은 다양한 주제별 아동권리교육을 통해 아동을 대하는 성인들의 인식을 개선하고 역량을 강화합니다. 이를 통해 아동권리 침해를 예방하고, 아동권리가 존중받는 환경을 조성하고자 합니다.

● 아동권리란?

아동이 인류사회 구성원으로서 마땅히 보장받아야 할 권리이자 아동이기 때문에 갖고 있는 특성을 정당하게 보장받고 행사하는 것

아동과 관련된 일을 하는 모든 기관은 아동에게 무엇이 가장 이익이 되는지 제일 먼저 생각해야 하고 (유엔아동권리협약 제3조), 아동권리 실현을 위해 국가와 부모를 포함하여 가족, 아동, 교사, 지역사회, 지방 정부 등 모두에게 그 책임이 있음을 명확히 이해해야 합니다.

● 세이브더칠드런 아동권리교육 특징

- 유엔아동권리협약을 바탕으로 아동권리를 인식하고, 존중하며, 실천하도록 합니다.
- 전 세계 30개 회원국이 쌓아온 100여 년간의 아동권리교육 노하우를 전달합니다.
- ‘참여, 유익, 재미’를 모토로 구성된 효과성 높은 커리큘럼입니다.
- 유아, 초등, 중등, 교사, 부모 등 대상자별 맞춤형 콘텐츠를 무료로 교육하고 있습니다.
- 교육청, 육아종합지원센터, 지역아동센터 지원단 등 다양한 협력기관과의 네트워킹 구축을 통해 아동권리교육을 실시하고 있습니다.
- 모든 교육은 교육이수 수료증을 발급하고 있습니다.

● 교육 대상

교사, 부모, 시설(단체) 종사자, 공무원 등 성인

● 교육과정

아동권리를 존중하고 보호할 책임이 있는 성인들의 인식 개선과 실천을 지향합니다.



주제별 교육 소개



● 아동권리 기본교육

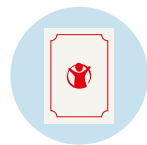
「아동권리 기본교육」은 아동의 권리를 존중하고 보호할 책임이 있는 교사, 부모 등 성인을 대상으로 하는 기본교육으로, 아동권리의 이해와 권리감수성 향상을 통해 아동학대를 예방하고, 일상에서 아동권리를 실현하도록 돕습니다.

- 교육대상: 교사, 부모, 시설(단체)종사자, 공무원 등 성인
- 교육시간: 120분(협의 가능)
- 교육장소: 교육 요청기관 현장방문
- 강의유형: 대면교육, 비대면 실시간교육(강의인원 협의 가능)

| 교육내용 | |
|--------------|---|
| 아동에 대한 인식 변화 | 아동을 독립적이고 주체적인 인격체로 바라봅니다. |
| 아동권리의 개념 | 유엔아동권리협약의 원칙과 내용을 통해 아동권리를 이해합니다. |
| 아동권리의 현실 | 사례를 통해 아동권리 침해의 심각성을 인식하고, 특히 아동학대의 문제와 신고의무자의 역할을 이해합니다. |
| 아동권리의 책임과 역할 | 아동권리 실현을 위한 국가와 개인의 책임을 이해하고 아동권리 실현을 위한 동기를 부여합니다. |
| 아동권리 보호 실천 | 아동권리 실천을 약속하고 실천과제를 세웁니다. |



· 교육자료: 워크북



· 교육이수: 「아동권리 기본교육」 수료증 발급
 ※ 「아동학대 신고의무자 교육」, 「아동권리교육」 이수 증빙서류로 활용 가능

● 아동안전보호정책 교육

아동안전보호정책은 아동을 대하는 모든 기관이 아동에 대한 폭력, 착취, 학대로부터 안전할 수 있도록 기관 차원에서 마련하는 제도적 장치와 책임을 의미합니다. 「아동안전보호정책 교육」은 아동에게 안전한 기관이 될 수 있도록 준비해야하는 예방책과 효과적으로 이행하고 모니터링 할 수 있는 방법 및 대응책을 제시합니다.

- 교육대상: 아동복지시설, 기업, 병원, 공공기관, NGO 등의 종사자
- 교육시간: 120분(협의 가능)
- 교육장소: 교육 요청기관 현장방문
- 강의유형: 대면교육,비대면 실시간교육(강의인원 협의 가능)

| 교육내용 | |
|----------------|--|
| 아동안전보호정책 도입 배경 | 아동안전보호정책의 개념과 필요성을 이해합니다. |
| 아동안전의 위협 요소 | 아동학대, 안전사고, 디지털 범죄, 개인정보 등 기관에서 아동안전을 위협하는 문제에 대한 인식을 제고합니다. |
| 아동안전보호정책 이행 | 아동안전보호정책의 도입 과정을 파악하고, 인식과 예방/보고와 대응을 위해 필요 절차와 방법을 이해합니다. |
| 아동안전보호정책 적용 | 사례를 통해 아동안전보호정책을 효과적으로 이행할 수 있도록 연습해 봅니다. |



· 교육자료: 워크북



· 교육이수: 「아동안전보호정책 교육」 수료증 발급
 ※ 「아동학대 신고의무자 교육」, 「아동권리교육」 이수 증빙서류로 활용 가능

● 긍정적으로 아이 키우기

“아이를 때리지 않고 양육할 수 있는 방법은 없을까?”라는 고민에서 시작된 「긍정적으로 아이 키우기」는 아동에게 신체 및 정서적 체벌을 가하지 않고 아동권리에 기반한 비폭력적 양육 접근법을 소개합니다. 아동권리에 대한 이해를 바탕으로 「긍정적으로 아이 키우기」의 주요 개념을 소개하는 기본과정(2시간)과 9회기 동안 양육 경험을 나누고 실제 양육에 적용해 보는 심화과정이 있습니다.

*「긍정적으로 아이 키우기 Positive Discipline in Everyday Parenting」는 2006년 발표된 ‘아동폭력에 관한 유엔보고서’의 후속 활동으로 세이브더칠드런 스웨덴이 캐나다 마니토바 대학과 함께 개발한 프로그램입니다. 현재 전세계 30개국에서 실시되고 있습니다.


기본과정(2시간)

- 교육대상: 교사, 부모, 시설(단체)종사자, 공무원 등 성인
- 교육시간: 120분(협의 가능)
- 교육장소: 교육 요청기관 현장방문
- 강의유형: 대면교육, 비대면 실시간교육 (강의인원 협의 가능)

| 교육내용 | |
|--------------------|--|
| 아동과 아동권리의 이해 | 아동권리의 개념과 유엔아동권리협약의 원칙과 내용을 이해합니다. |
| 아동권리와 체벌, 아동학대 | 체벌과 아동학대를 아동권리 침해의 문제로 인식하고, 비폭력 양육방식의 필요성을 인식합니다. |
| 「긍정적으로 아이 키우기」의 이해 | 아동권리를 존중하는 양육 「긍정적으로 아이 키우기」의 주요 개념을 이해합니다. |
| 문제해결과 실천 | 「긍정적으로 아이 키우기」 원칙을 이해하고, 사례와 연습을 통해 문제 해결 방법을 살펴봅니다. |



· 교육자료: 워크북



· 교육이수: 「긍정적으로 아이 키우기(기본)」
수료증 발급
※ 「아동학대 신고의무자 교육」,
「아동권리교육」 이수 증빙서류로 활용 가능

심화과정(9회기)


- 교육대상: 부모 및 양육자, 예비부모, 시설(단체)종사자, 공무원 등 성인
- 교육시간: 총 18시간(회기 당 2시간 X 9 주)
- 교육장소: 세이브더칠드런 또는 교육 요청기관 현장방문
- 강의유형: 대면교육, 비대면 실시간 교육
- 교육방법: 소집단(12~14명), 강의 및 그룹활동

| 교육내용 | |
|------|-------------------------------------|
| 1주차 | 프로그램 소개 |
| 2주차 | 장기적 목표 설정의 이해 |
| 3주차 | 따뜻함과 구조화 제공 |
| 4주차 | 아이의 생각과 감정 이해하기: 신생아기부터 영아기까지 |
| 5주차 | 아이의 생각과 감정 이해하기: 유아기 |
| 6주차 | 아이의 생각과 감정 이해하기: 아동기 |
| 7주차 | 아이의 생각과 감정 이해하기: 청소년기 |
| 8주차 | 「긍정적으로 아이 키우기」를 통한 문제해결 및 대응 |
| 9주차 | 사후지도 세션: 연습 경험 나누기, 문제해결을 위한 계획 세우기 |

전문강사 양성 과정

- 교육대상: 일정 자격을 갖추고 긍정적으로 아이 키우기 전문강사로 활동하기를 희망하는 사람
*교육 수료 및 실습 완료 시, 긍정적으로 아이 키우기 전문강사 민간자격 취득
- 교육시간: 4일 간 교육/ 9주 또는 18주 실습
- 교육장소: 세이브더칠드런 본부 또는 지부
- 강의유형: 강의, 조별 토론 및 시연/ 프로그램 진행 실습
- 교육방법: 20~30명 규모의 오프라인 강의

*자세한 내용은 긍정적으로 아이 키우기 웹사이트(pdep.sc.or.kr)를 참고하세요.



· 교육자료: 워크북, 부모책자 제공

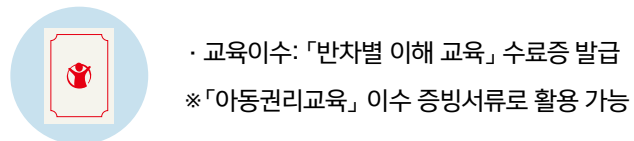
● 반차별 이해 교육

반차별 원칙은 사회 구성원들이 가지고 있는 다른 시각, 나와 다른 사람들과 함께 살아가기 위해 필요한 의식과 태도로써 중요하게 살펴보아야 할 내용입니다.

「반차별 이해 교육」은 아동권리에 대한 기본 이해를 바탕으로, 아동의 중요한 역할모델이 되는 교사와 양육자가 편견과 차별 없는 교육을 실천할 수 있도록 방향을 제시하고 있습니다.

- 교육대상: 보육교사, 유치원교사, 초등교사, 시설(단체)종사자 등
- 교육시간: 120분(협의 가능)
- 교육장소: 교육 요청기관 현장방문
- 강의유형: 대면교육, 비대면 실시간교육(강의인원 협의 가능)

| 교육내용 | |
|-------------------|--|
| 반차별 교육의 필요성 | 아동이 경험하는 차별의 심각성을 통해 반차별 교육의 필요성을 인식합니다. |
| 차이와 차별 | 차이와 차별의 개념을 살펴보고, 차별이 왜 발생하는지 알아봅니다. |
| 일상 속 차별 사례 | 사례를 통해 나이, 피부색, 장애 유무, 성별 등 우리사회에서 발생하는 다양하고 복합적인 차별을 발견합니다. |
| 반차별의 원칙, 인권과 아동권리 | 유엔아동권리협약을 통해 반차별의 원칙과 내용을 이해합니다. |
| 반차별 실천 방법 | 인권감수성 향상을 통해 일상에서의 차별 요소를 발견하고 실천을 위한 동기를 부여합니다. |
| 차별 대응과 행동 | 반차별 교육을 위한 성인의 역할을 알고, 생활 속 실천을 약속합니다. |

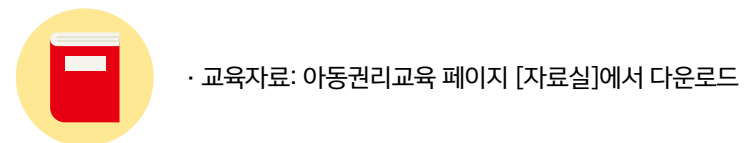
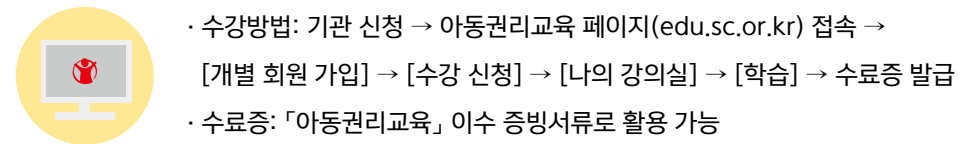


● e러닝 아동권리교육

성인 대상 아동권리교육 4종 모든 콘텐츠를 온라인으로 학습할 수 있습니다. 기존의 대면교육 콘텐츠를 온라인 환경에 맞는 구성과 시스템 구축을 통해 쉽고 재미있게 전달합니다. 회원가입만 하면 PC와 모바일 기기 모두 접근할 수 있고, 강의 진도와 이해도 확인 후 해당 페이지에서 수료증 발급도 편리하게 가능합니다.

- 교육주소: edu.sc.or.kr
- 교육대상: 보육교사, 유치원교사, 초등교사, 시설(단체)종사자 등
- 교육시간: 40~50분 (차시당 20분씩 2차시)

| 교육내용 | |
|------------------|--|
| 아동권리 기본교육 | 아동권리의 이해 아동권리의 현실과 실천 ※ 「아동학대 신고의무자 교육」 이수 증빙서류로 활용 가능 |
| 긍정적으로 아이 키우기(기본) | 아동권리와 「긍정적으로 아이 키우기」 주요 개념 「긍정적으로 아이 키우기」 원칙 |
| 반차별 이해 교육 | 차이와 차별 및 차별의 발생 구조 차별의 심각성과 반차별 실천 |
| 아동안전보호정책 교육 | 아동안전보호정책 도입의 필요성과 배경 아동안전보호정책 이행(인식과 예방, 보고와 대응) |



● 아동참여 사업 실무자 교육

아동의 참여권은 아동의 성장·발달 과정에 영향을 미치는 사안에 대해 스스로 의견을 충분히 표현할 수 있는 권리이지만, 우리나라 아동이 체감하는 참여 기회와 존중감의 만족도는 현저히 낮은 것이 현실입니다.

「아동참여 사업 실무자 워크숍」은 아동·청소년기관 실무자의 참여권에 대한 이해를 높이고 실무역량을 강화함으로써 아동 참여권 증진의 환경을 조성하고자 합니다.

- 교육대상: 정부, 지자체, 아동·청소년기관 아동 사업 실무자
- 교육시간: 180분
- 교육장소: 세이브더칠드런 또는 교육 요청기관 현장방문
- 강의유형: 대면 워크숍, 비대면 실시간 워크숍(강의인원 협의 가능)
- 교육방법: 참여형 워크숍

| 교육내용 | |
|--------------------------|--|
| 아동참여의 개념 | 차이와 차별의 개념을 살펴보고, 차별이 왜 발생하는지 알아봅니다. |
| 아동참여를 둘러싼 쟁점과 현실 | 아동참여를 가로막는 사회적 편견과 제도를 파악하고 인식 전환을 위한 동기를 부여합니다. |
| 아동참여 사업 실행: 원칙과 가이드라인 적용 | 아동참여 사업과 프로그램의 기획, 운영, 평가 단계별 접근방법과 원칙을 이해하고, 사례 연습을 통해 적용해 봅니다. |
| 퍼실리테이터 역량 강화 | 아동과 사업을 운영할 때 원활한 의사소통과 갈등상황을 해결할 수 있는 역량을 훈련합니다. |



· 교육자료: 워크북



· 교육이수: 「아동참여 사업 실무자 워크숍」
수료증 발급
※ 「아동권리교육」 이수 증빙서류로 활용 가능

● 교육 후기



참여형 교육

“강사의 설명만을 듣는 것이 아니라, 게임, 토론을 하며 교육을 이해해서 재미있었어요.”

명확한 교육 목표 전달

“나도 모르게 아이의 권리를 침해하고 있는 것은 아닌지 되돌아보게 되었어요.”



보육교사 B

“신체적, 정서적 체벌을 하지 않고, 어떻게 하면 권리를 존중하며 아이를 키울 수 있을지 생각하게 되었어요.”



6세 자녀를 둔 부모 C

e러닝 아동권리교육 후기

“아동권리에 대한 자세한 내용과 사례를 통해 쉽게 이해할 수 있는 교육이었어요. 평소 간과할 수 있었던 아동권리에 대해 다시 한 번 신중하게 생각할 수 있는 기회가 되었던 것 같아요.”

“아이들을 사랑하고 있다고 생각하며 최선을 다하고 있다고 생각했었지만 한 사람의 권리주체로 생각하지는 않았던 것 같아요. 교육을 들으며 다시한번 아이들의 역할, 권리에 대해 생각해보는 시간이 되었어요.”

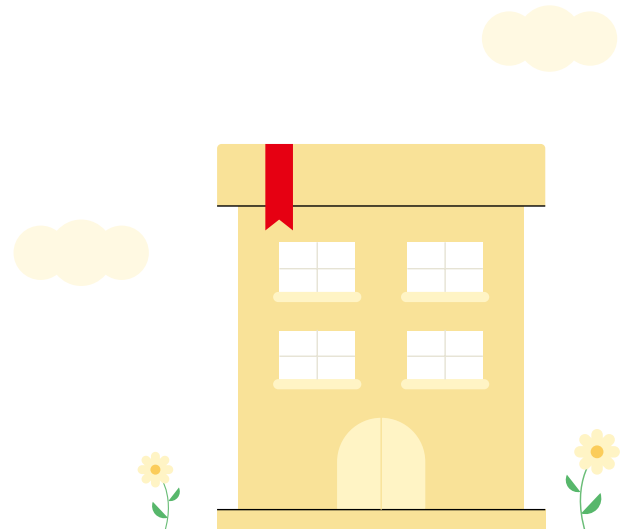
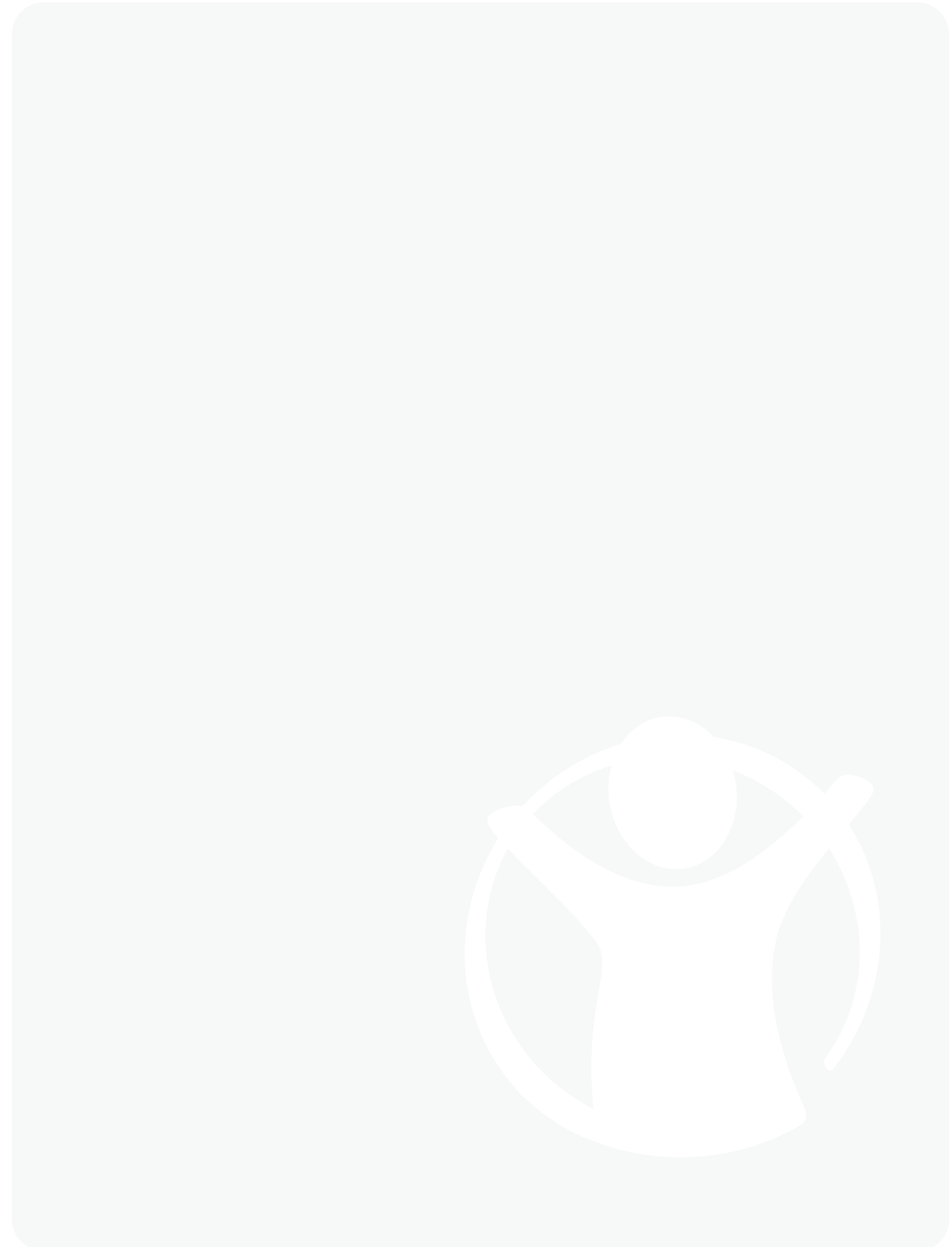


“제가 알고 있는 내용 보다 더 많이 좋은 내용을 알게 되었습니다. 알찬 강의 감사해요.”

● **교육신청 방법**

| 구분 | 지역 | 전화번호 | 팩스 | 이메일 |
|---------|--------------|---------------|--------------|------------------|
| 중부1지역본부 | 서울, 경기북부, 강원 | 02-2126-4376 | - | jb1@sc.or.kr |
| 중부2지역본부 | 인천, 경기남부 | 070-7709-2733 | 032-326-6400 | kychild@sc.or.kr |
| 동부지역본부 | 대구, 경북 | 070-7434-1607 | 053-625-0102 | dbchild@sc.or.kr |
| | 울산 | 070-7405-1605 | - | dbchild@sc.or.kr |
| 남부지역본부 | 부산, 경남 | 051-758-7732 | 051-758-7774 | nbchild@sc.or.kr |
| 서부지역본부 | 대전, 세종, 충청 | 042-826-0161 | 042-826-0163 | djchild@sc.or.kr |
| | 광주, 전남, 제주 | 062-942-1177 | 062-945-3636 | hnchild@sc.or.kr |
| | 전북 | 063-254-1177 | 063-254-3636 | hnchild@sc.or.kr |

MEMO 



“우리에게는 단 한 가지 원칙이 있습니다.
그 아이가 어느 나라 아이건, 어떤 종교를 가졌건 상관 없이 구해야 한다는 것입니다.”

세이브더칠드런 창립자, 에글렌타인 켈

